JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: ANDRES FELIPE JIMENEZ GARAY **INFORME PEDAGÓGICO: III**

El niño Andrés Felipe ha participado de manera activa en cada una de las actividades rectoras de la primera infancia planteadas, cómo se evidenció en la semana literaria al disfrutar de la narración, la imitación, la dramatización y la lectura de imágenes de los cuentos ilustrados fortaleciendo el desarrollo de su lenguaje, ampliando su vocabulario y reforzando su expresión como fluidez verbal de manera fluida y clara; del mismo modo con la estrategia de la caja cuento interactuando con cada una de sus láminas para conocer historias encantadoras como lo es "Mateo, se viste sólo, Te quiero casi siempre, así se hace una mamá", entre otras, que le permitieron sumergirse en la magia de la literatura. Asimismo ha disfrutado del trabajo con el proyecto de aula llamado "MITOLOMBIA" conociendo y descubriendo más sobre la cultura, tradiciones, costumbres y folclor colombiano a través de historias, cuentos, mitos, leyendas y actividades vivenciales como significativas que fortalecen un desarrollo integral así se vio en la actividad sobre la artesanía de la comunidad indígena creando con arcilla diferentes vasijas de barro fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina, creatividad e imaginación.

Andrés interioriza nuevos aprendizajes relacionados con el cuidado del medio ambiente, al participar en experiencias pedagógicas basadas en el cuidado, buen uso y ahorro tanto del agua, papel y de la energía eléctrica, generando una conciencia ambiental que contribuye con la preservación del planeta.

Le encanta participar en las diferentes estrategias enfocadas en estilos de vida saludable, en especial en actividad física ya que disfruta del juego de correr, trotar, saltar gatear, caminar en diferentes direcciones como velocidades; entre otros ejercicios corporales, lo cual lo utiliza para divertirse e integrarse con sus pares y a la vez potencializar sus destrezas motoras manteniendo la agilidad, fuerza, equilibrio y coordinación en sus movimientos, por otra parte Andrés Felipe es un niño que se caracteriza por su alegría, que disfruta del juego de roles y simbólico, compartiendo con sus pares material didáctico con el que cuenta la unidad operativa como encajables, rompecabezas y set de médico; con este último por medio del juego interiorizó nuevos saberes frente a cuidados a tener con las enfermedades prevalentes conociendo cuáles son las medidas para prevenirlas, del mismo modo por medio de imágenes identificó los animales que causan mordeduras y picaduras, que a través de una asamblea conoció las medidas de reducción y prevención de accidentes ocasionados por estos animales que muerden o pican para promover un

ambiente adecuado y protector en su entorno. Andrés afianza su creatividad, imaginación y motricidad fina al participar en las diferentes actividades rectoras de arte realizando técnicas cómo colorear con crayolas, dibujar, crear su propia obra a través de la dactilopintura y también utilizando pincel para pintar con témperas sobre cartulina plasmando sus emociones sentimientos, gustos e intereses, sintiéndose orgulloso de ver su trabajo expuesto en galerías que hacen parte de la ambientación enriquecida del aula para así poder observar su avance significativo en esta área del desarrollo.

Por medio de las actividades que requieren el acompañamiento de su familia como lo es los sentires del hogar, en la cual es importante expresarle a Andrés el amor, lo que significa él en su familia, lo importante que es, hacen que el niño lleve una transición, sensible segura y armónica T.S.S.A. de manera asertiva fortaleciendo su autonomía, seguridad e independencia que le ayudan a relacionarse y desenvolverse en su entorno.

Se evidencia que mantiene la motivación y el entusiasmo para continuar participando de manera activa en el proceso pedagógico con el que ha ido fortaleciendo de manera integral su desarrollo, gracias a la colaboración y trabajo de corresponsabilidad de su familia que le aporta a su aprendizaje.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: DARIANA CRUZ MONASTERIOS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

La niña Dariana ha demostrado avances significativos durante su proceso pedagógico al participar activamente en cada una de las propuestas planteadas, como se evidenció en su participación en la semana literaria escuchando con atención la narración de diferentes cuentos como “un día en el circo”, “La gallina de los huevos de oro”, “la nariz y los ojos”, entre otros; con los que fortaleció el desarrollo del lenguaje, fluidez verbal y comprensión literaria; así mismo se destaca su gusto por la personificación usando accesorios como sombrero de payaso, visera de sapo y maquillaje artístico para así afianzar el desarrollo de la expresión artística y corporal, por medio del juego de Twister adecuado con imagen relacionadas con medidas de reducción de riesgo de accidentes por descarga eléctricas, se interiorizó los cuidados que se deben de tener así como el desarrollo de la motricidad gruesa al realizar ejercicios de estiramiento y equilibrio. Dariana se destaca por su participación activa en el proyecto de aula “MITOLOMBIA” vistiendo el traje típico de la región andina y siguiendo indicaciones para realizar el baile y coreografía de las danzas de cada región, siguiendo indicaciones para bailar con coordinación y ritmo según la música, conociendo más sobre la cultura como tradiciones del país Colombia; al igual que al representar a la comunidad indígena con su traje elaborado en material reutilizable, usando arcilla para moldear diferentes vasijas de barro rescatando la cultura de la artesanía, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad e imaginación. Daríana es una niña alegre y activa que disfruta de cada actividad propuesta, así como el compartir e interactuar con sus pares.

Una de las actividades significativas para la Dariana son aquellas que involucran movimiento, danza y ejercicio, por ello las actividades relacionadas con estilos de vida saludable en especial la actividad física son las de su preferencia, disfrutando de los espacios para las jornadas de aeróbicos, zumba y yoga con las cuales fortalece el desarrollo de su equilibrio, fuerza, agilidad y coordinación en sus movimientos.

Dariana posee un buen desarrollo de su lenguaje al expresar con claridad, coherencia, seguridad y de manera espontánea sus vivencias, del mismo modo por medio de la estrategia pedagógica de las cajas cuento que le permiten interactuar, explorar por medio de la observación cada una de las láminas para descubrir historias llenas de magia que le ayudan a enriquecer su vocabulario y fortalecer su

comprensión literaria; por medio de la descripción de imágenes para crear nuevas historias basadas en sus intereses y gustos.

Ha participado en las actividades relacionadas con Piga, con las cuales ha interiorizado nuevos aprendizajes relacionados con el buen manejo, uso y ahorro de la energía eléctrica, del agua y el papel; por medio de experiencias vivenciales que genere una conciencia ambiental, así mismo la importancia que tiene la movilidad sostenible como lo es el caminar o el uso de la bicicleta para su desplazamiento que no contribuye contaminación y por el contrario cuidan el medio ambiente.

Dariana continúa avanzando en su proceso de transición segura, sensible y armónica T.S.S.A., a través de las actividades en las que ha participado su familia cómo lo ha sido “los sentires del hogar”, ha logrado que se sienta amada, confiada y segura para relacionarse en su entorno de una manera autónoma e independiente.

Se evidencia el interés que mantiene, el gusto y el amor por continuar fortaleciendo el desarrollo de sus habilidades y destrezas de una manera integral; asimismo se agradece a la familia por su compromiso, apoyo y entrega en cada una de las actividades lo cual se manifiesta en cada uno de los logros y aprendizaje significativo que hasta el momento ha logrado.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: GABRIELA ORJUELA CHACON **INFORME PEDAGÓGICO: III**

La niña Gabriela ha demostrado un notable progreso en su proceso pedagógico, participando activamente en las diversas actividades rectoras de la primera infancia propuestas. Durante la semana literaria, se destacó por su atención y entusiasmo al escuchar relatos como "El jardín encantado", "El lobo y los siete cabritillos" y "La tortuga y la liebre". Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de su vocabulario, comprensión lectora y expresión verbal. Además, Gabriela mostró un gran interés por la dramatización, utilizando disfraces como sombrero de payaso, viseras de sapo, maquillaje artístico, lo cual ha impulsado su creatividad y expresión corporal. Mediante juegos como Twister, golosa, loterías, en la búsqueda del tesoro ha interiorizado nuevos aprendizajes relacionados con los ambientes adecuados y protectores conociendo los cuidados a tener para prevenir y mitigar accidentes en las zonas recreativas, con los alimentos calientes, caídas en su propia altura, accidentes con animales que producen mordeduras o picaduras, así mismo afianzar el desarrollo de la atención, trabajo en equipo, seguimiento de indicaciones.

Gabriela ha brillado en el proyecto "Mitolombia", en el cual se vistió con el traje típico de la región del Pacífico y participó en bailes tradicionales con gran coordinación y ritmo. Su participación en la representación de la cultura de la comunidad indígena personalizándose con material reutilizable, de esta forma creo con arcilla vasijas de barro conociendo sobre la artesanía de esta comunidad, ha fortalecido su motricidad fina y creatividad. Gabriela es una niña entusiasta y participativa, especialmente en actividades físicas como la danza y el ejercicio, disfrutando de sesiones de yoga, baile y aeróbicos, que han mejorado su equilibrio, fuerza y coordinación en sus movimientos a la vez que disfrutar del juego junto con sus pares.

Su desarrollo del lenguaje es evidente, ya que expresa sus ideas de manera clara y fluida; a través de la estrategia pedagógica de cajas de cuentos, la niña explora nuevas historias y expande su vocabulario, al escuchar con atención la narración de cuentos, además de poder interactuar con las láminas de cada cuento, realizando lectura de imágenes y así poder crear su propia historia de acuerdo a sus gustos e intereses. Por medio del arte continúo descubriendo su gusto de explorar con texturas, formas y sensaciones que la motivan a seguir realizando ejercicios como dibujo libre, el usar temperatura con pincel o con sus dedos, el

rasgado de papel, usar pegante, tiza, crayolas, arcilla, algodón, chelines, palos de colores, lanas y otros materiales de consumo que se le ofrecen en el aula donde fortaleció su coordinación viso manual, atención, escucha y seguimiento de indicaciones básicas, empezó a tener un poco más de tono muscular al manipular dichos elementos, el reconocer los espacios y limitándolo al momento de realizar la técnica del coloreado, mostrando sus habilidades y destrezas artísticas, así mismo da su aporte en la creación de murales sobre lactancia materna, collages sobre prevención de accidentes por descargas eléctricas o carteleras informativos relacionadas a la paz, junto con sus pares donde se sintió orgullosa de ver como utilizo estos materiales para embellecer cada una de estas expresiones artísticas.

Ha interiorizado importantes conceptos ambientales en actividades relacionadas con el ahorro de recursos, como el uso eficiente del agua y la energía, la importancia de la movilidad sostenible como lo es caminar o el uso de la bicicleta para transportarse aportando al cuidado del medio ambiente.

Gabriela sigue avanzando en su proceso de transición segura, sensible y armónica T.S.S.A. con seguridad y confianza, gracias al apoyo y la participación de su familia en actividades como "Los Sentires del Hogar" logrando fortalecer el desarrollo de su identidad para relacionarse con su entorno de manera independiente y autónoma.

La colaboración familiar ha sido clave para su desarrollo integral, y se agradece profundamente su compromiso y apoyo constante.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: GAEL BARRIOS CADENA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante el proceso pedagógico del niño Gael se ha caracterizado por ser alegre que disfruta de juego simbólicos, acercándose a los a sus pares para compartir espacios y material didáctico, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación; así mismo llevando un proceso de transición sensible, segura y armónica T.S.S.A. a través de su participación activa en cada una de las experiencias pedagógicas que se plantean a diario, expresando de manera verbal sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades en diálogos con su profesional o entre pares, en situaciones espontáneas como lo es durante las actividades rectoras de literatura, con las cuales cada día va fortaleciendo el desarrollo de su lenguaje en especial su fluidez para expresarse por medio de frases compuestas o párrafos, para lo cual la estrategia pedagógica de caja cuento ha sido de apoyo, ya que escucha con atención la narración de cuentos tales como “así se hace una mamá”, “ Mateo se viste solo”, “te quiero casi siempre”; entre otros, disfrutando de la interacción con las láminas, descubriendo personajes, realizando lectura de imágenes para crear nuevas historias basadas en su imaginación gusto e interés.

Gael continúa haciendo parte de la estrategia entre pares contando con el apoyo de la educadora especial de la secretaría distrital de integración social SDIS quien realiza ajustes a la planeación de acuerdo a las necesidades que requiere y necesitan para brindar estrategias adecuadas para su desarrollo integral. Las actividades preferidas para Gael son las actividades rectoras de juego que involucran movimiento, actividad física como lo es juegos de competencia, carreras con carros de arrastre, juegos en la piscina de pelotas, en el carrusel, en jornadas de aeróbicos quién sigue las indicaciones para realizar cada uno de los ejercicios demostrando un buen desarrollo de su motricidad gruesa al ejercitarse con coordinación, agilidad, equilibrio y fuerza en sus extremidades; disfrutando de la actividad física como también al integrarse y relacionarse con sus pares.

Le encanta expresarse a través del arte utilizando diferente material como lo es la tiza, pintar con pinceles o con la técnica de dactilopintura, rasgar papel, utilizar pegante, palos de paletas, arcilla, entre otros; que a través de la manipulación de cada uno de estos materiales ha ido fortaleciendo el desarrollo de su motricidad fina, creatividad e imaginación logrando crear obras de arte con mucha textura y color.

Asimismo, ha participado en cada una de las propuestas enfocadas en el cuidado del medio ambiente como lo ha sido el programa y política de cero desperdicios de papel y cero aguas, conociendo la forma adecuada de darle uso a estos recursos naturales contribuyendo al cuidado del planeta con actividades como el apagón mensual y la movilidad sostenible.

También demuestra interés al participar en cada una de las estrategias pedagógicas como lo es el juego de lotería, golosa, dramatizado, obras de títeres, puestas en escenas, entre otros; para así tratar temas relacionados con ambientes adecuados y protectores conociendo medidas sobre como mitigar y prevenir accidentes con animales que producen mordeduras o picaduras, con residuos tóxicos, caídas de su propia altura, accidentes por descargas eléctricas, entre otros; afianzando la comprensión literaria, la escucha, la imaginación y así crear un aprendizaje significativo.

Continúa motivado por el trabajo enfocado en el proyecto de aula llamado “mitolombia” como se evidenció al personificar a través del maquillaje artístico a la comunidad indígena, asimismo crear con arcilla vasijas de barro rescatando la cultura de la artesanía.

Se agradece a la familia por el apoyo, colaboración y compromiso frente a cada una de las actividades que ameritan el acompañamiento familiar en la creación de material didáctico, la personificación utilizando material reutilizable; para así hacer parte del avance significativo de manera integral en este proceso pedagógico que ha llevado el niño Gael durante este tiempo.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: GREILY ANTONELLA BAUTISTA PESTANA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

La niña Greily Antonella se ha caracterizado por ser alegre, aventurera, espontánea y muy activa que le encanta compartir juegos y actividades grupales con sus pares destacándose por ser una líder entre el nivel de pre jardín 5, ya que le encanta crear las normas del juego, logrando una transición sensible, segura y armónica T.S.S.A. de manera asertiva contando con el apoyo de su familia quienes son muy importante, ya que por medio de la actividad sentires del hogar Greily afianzó su identidad, sintiéndose amada, segura e importante para su familia, lo cual ha interiorizado para desenvolverse en su entorno con independencia y autonomía.

Ha participado en las diferentes actividades relacionadas con entornos seguros y protectores, conociendo medidas para mitigar y prevenir accidentes por intoxicación, por mordeduras de animales, accidentes por descargas eléctricas, entre otros, interiorizando nuevos aprendizajes a través de estrategias como lo es el juego de lotería, golosa, Twister, obras de títeres, sombras chinescas, que afianzan su comprensión lectora e imaginación.

Greily también disfruta de escuchar la narración de diferentes cuentos lo cual se evidenció en la semana literaria, descubriendo historias fantásticas tales como “la pobre viejecita”, “la nariz y los ojos”, “un día en el circo” y otras historias que fortalecen su expresión verbal, fluidez e imaginación, también permitiéndole disfrutar de la personificación a través de maquillaje artístico y accesorios; mostrando especial interés por las expresiones literías tales como funciones de títeres, sombras chinescas, dramatizados, juegos de mímica e imitación, relatos, juegos de palabras, rimas, poesías e historietas donde participó dando su opinión, identificando los personajes principales de cada historia, usando canciones, movimientos corporales, o sonidos onomatopéyicos, respondiendo a preguntas o mostrando lo que más le llamo la atención, expresándose con claridad, fluidez, con articulación de las palabras y nuevo vocabulario, destacándose por comunicarse con seguridad y espontaneidad.

Continúa su interés por la participación en el proyecto de aula llamado “MITOLOMBIA” al representar a la comunidad indígena con accesorios elaborados en material reutilizable y de esta manera descubrir la cultura de su artesanía al crear con arcilla diferentes figuras de vasijas de barro, afianzando su motricidad fina y creatividad; este proyecto ha sido significativo para Greily ya que puede conocer la

cultura la tradición y folclor del país de Colombia ya que su familia pertenece a Venezuela y por medio de este proyecto puede familiarizarse más con el país que los está acogiendo.

Las actividades significativas para Greily son las de juego en especial las que la invitan a mover su cuerpo al ritmo de la música, destacándose por la coordinación de sus movimientos y la alegría con la que participa en las muestras folclóricas, demostrando un buen desarrollo de su motricidad gruesa, al realizar los ejercicios con coordinación, equilibrio, fuerza y agilidad para desplazarse.

La niña disfrutó más en su día a día en el jardín al utilizar los diferentes espacios tales como el gimnasio poli motor donde con confianza realiza ejercicios tales como saltar, pasar por encima o por debajo de algo, gatear, trepar, escalar, rodar en su propio cuerpo, pasar obstáculos usando aros, pelotas o el kit de los mega bloques de construcción, el usar los carros de arrastre para ir de un lado al otro del jardín impulsada por sus piernas y direccionando el juguete con la fuerza de sus brazos, entrar a la piscina de pelotas donde las lanzo por encima de su cabeza dentro y fuera de esta, extendió sus brazos y piernas intentando abarcar la mayoría del espacio, tomo las pelotas más grandes para desde lejos embocarlas dentro de la piscina, jugar con sus compañeros y compañeras a atrapados o cubrirse con la mayoría de pelotas, usar el rodadero, el balancín, los aros entre otros materiales, donde continúo estableciendo relaciones con sus pares, conociendo los cuidados a tener en la zona recreativa para así disfrutar de este espacio con tranquilidad.

Se continuará planteando actividades rectoras de la primera infancia que potencien el desarrollo integral de la niña generando un aprendizaje significativo.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: HELEN AYLIN LOPEZ DAZA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

La niña Helen se destaca por ser alegre, activa, exploradora y aventurera; disfruta de cada una de las actividades rectoras planteadas y le encanta compartir con sus pares juegos y material didáctico afianzando su imaginación y creatividad. Ha vivido su proceso de transición segura, sensible y armónica T.S.S.A. de manera asertiva, contando con el apoyo de su familia en la actividad llamada "sentires del hogar" a través de ésta Helen ha afianzado su identidad, sintiéndose amada, protegida e importante en su familia y así poder desenvolverse en su entorno con independencia y autonomía. Asimismo la niña por medio de su participación en la semana literaria ha fortalecido el desarrollo de su lenguaje al escuchar con atención la narración de cuentos como "la pobre viejecita", "la nariz y los ojos", " un día en el circo", entre otros estimulando la imaginación, también la habilidad para potenciar la atención, la escucha activa, la comprensión literaria; complementando esta área con la estrategia llamada en caja cuento teniendo la oportunidad de interactuar con cada una de sus láminas descubriendo historias interesantes que le ayudan al enriquecimiento de su vocabulario lo cual caracteriza A Helen ya que le encanta comunicar sus historias, sus vivencias y anécdotas utilizando un amplio vocabulario coherente, claro, fluido y de manera espontánea. A través de los juegos simbólicos y de roles Hele ha interiorizado nuevos saberes enfocados en ambientes adecuados y protectores conociendo medidas de prevención y cuidados frente a accidentes por descargas eléctricas, por mordeduras y picaduras de animales, por intoxicación, entre otros, que, al participar en las diferentes estrategias como los juegos de golosa, Twister, loterías, rompecabezas ha interiorizado nuevos aprendizajes relacionados con cada tema.

Las actividades significativas para la niña son aquellas que la invitan al movimiento y a ejercitar su cuerpo como se ha evidenciado en las jornadas de aeróbicos y yoga las cuales disfruta y sigue las indicaciones para realizar los ejercicios estimulando el desarrollo de su motricidad gruesa, manteniendo la coordinación, agilidad, fuerza y coordinación en sus movimientos, disfruta del juego en la zona recreativa al girar en el carrusel, meterse en la piscina de pelotas, ejercitarse con el poli motor, realizar competencias en los carros de arrastre, viviendo experiencias junto a sus pares.

Helen continúa demostrando interés frente a cada una de las actividades relacionadas con el trabajo del proyecto de aula llamado "mitolombia" como se vio al crear con arcillas diferentes vasijas de barro rescatando la cultura y tradición de

la artesanía de la comunidad indígena, la cual representó con accesorios elaborados en material reutilizable y maquillaje artístico. Le encanta expresarse a través del arte utilizando diferente material como lo es la tiza, pintar con pinceles o con la técnica de dactilopintura, rasgar papel, utilizar pegante, palos de paletas, arcilla, entre otros; que a través de la manipulación de cada uno de estos materiales ha ido fortaleciendo el desarrollo de su motricidad fina, creatividad e imaginación logrando crear obras de arte con mucha textura y color.

Con las actividades planteadas bajo el concepto clave de piga ha conocido la importancia sobre el cuidado del medio ambiente aprendiendo a ahorrar y darle un buen uso al papel, al agua y a la energía eléctrica, así mismo conociendo que el uso de la bicicleta o desplazarse caminando aporta a la movilidad sostenible lo cual es importante para el cuidado del planeta.

Es importante contar con el apoyo, colaboración y trabajo de corresponsabilidad de la familia para lograr un aprendizaje significativo en la niña durante su proceso pedagógico.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: ISAAC DAVID ACOSTA ZAFRA **NFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante su proceso pedagógico el niño Isaac ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral al participar activamente en cada una de las propuestas planteadas, como se evidencio en la semana literaria al escuchar con atención la narración de cuentos, fábulas, mitos y leyendas entre estás "la pobre viejecita" "un día en el circo", " la nariz y los ojos", entre otras, potencializando en desarrollo de habilidades literarias, la escucha, la atención, fluidez, expresión verbal y comprensión literaria, lo cual Isaac utiliza para comunicar con claridad y seguridad sus emociones, vivencias y necesidades. Así mismo su proceso de transición sensible, segura y armónica T.S.S.A. ha sido de manera asertiva, contando con el apoyo de la familia en la actividad llamada "sentires del hogar" logrando afianzar el desarrollo de su identidad, sintiéndose amado, seguro, protegido e importante dentro de su familia, lo cual le permite relacionarse con su entorno con autonomía e independencia.

Disfruta de las diferentes estrategias pedagógicas tales como juegos de lotería, rompecabezas, Twister, obras de títeres, sombras chinescas, puestas en escena para así, de una manera didáctica a través del juego interiorice nuevos aprendizajes relacionados con los entornos protectores conociendo medidas de prevención de accidentes por intoxicación, por descargas eléctricas, por mordeduras y picaduras de animales, promoviendo un espacio seguro y adecuado.

Isaac continúa demostrando interés frente a cada una de las propuestas planteadas por el proyecto de aula llamado "MITOLOMBIA" en el cual a través de la personificación con accesorios elaborados en material reutilizable pudo representar la comunidad indígena, moldeando diferentes vasijas de barro con arcilla para conocer sobre la cultura de la artesanía de esta comunidad, afianzando su desarrollo de la motricidad fina, creatividad e imaginación.

Isaac se destaca por ser un niño alegre y muy activo, quien disfruta de las actividades rectoras de juego en especial en la zona recreativa donde puede divertirse en el carrusel, en la piscina de pelotas, realizar ejercicios con el poli motor y competir con sus pares en los carros de empuje, potencializando el desarrollo de destrezas corporales, como lo es la fuerza, la agilidad, el equilibrio y coordinación en sus movimientos a la vez que se integra e interactúa con sus compañeros y compañeras.

Posee habilidades para el arte disfrutando de crear diferentes figuras a través de la técnica del moldeado con plastilina, así mismo utilizar pincel y pintura para plasmar dibujos con trazos precisos, realizando su trabajo con dedicación, de esta manera se evidencia un buen manejo y desarrollo y su motricidad fina.

Contribuye con el cuidado del planeta al conocer y participar en la política y programa cero energía y cero agua conociendo la forma de ahorrar y darle un buen uso a los recursos naturales, así mismo afianzando su conocimiento por medio de la estrategia del apagón mensual, también conoció la importancia del uso de la bicicleta y caminar para desplazarse como movilidad sostenible evitando la contaminación del medio ambiente.

Es importante contar con el acompañamiento como apoyo y trabajo de corresponsabilidad de la familia para así lograr que el niño Isaac continúe creando un aprendizaje significativo de manera integral durante su proceso pedagógico.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: ISABELLA CAÑON RIOS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante su proceso pedagógico, la niña Isabella se ha caracterizado por ser alegre y creativa, que disfruta de los juegos simbólicos y de compartir con sus pares, promoviendo su imaginación y habilidades sociales, quién se relaciona con autonomía e independencia, por lo que ha tenido un proceso de transición seguro, sensible y armónico T.S.S.A. al sentirse amada, protegida e importante en su familia, que le han afianzado el desarrollo de su identidad, seguridad y confianza con la que se desenvuelve y relaciona con su entorno. Ha participado activamente en la estrategia de la caja cuento, interactuando con las láminas ilustradas en donde descubre historias fabulosas, identifica los personajes principales y crea su propio cuento partiendo desde la lectura de imágenes a través de la descripción basadas en su gusto e intereses, se complementa con su participación en la semana literaria, en la cual escuchó con atención la narración de diferentes fábulas, poesías, historietas, mitos y leyendas que enriquecieron su vocabulario y potencializado sus habilidades literarias como la comprensión, fluidez y expresión verbal de una manera clara coherente y espontánea, que le permiten expresar y comunicar sus vivencias manteniendo una comunicación asertiva.

A través de las propuestas enfocadas en los entornos educativos y protectores Isabella ha interiorizado nuevos aprendizajes relacionados con medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras de animales, por descargas eléctricas, por intoxicación, por caídas en su propia altura, entre otros, lo cual ha sido por medio del juego y la didáctica como juego de rompecabezas, loterías, twister, sombras chinescas, obras de títeres; que afianzan el desarrollo de la atención, escucha y comprensión de poner en práctica lo aprendido en su cotidianidad.

Isabella se destaca por su participación activa en el proyecto de aula “MITOLOMBIA” vistiendo el traje típico de la región andina y siguiendo indicaciones para realizar el baile y coreografía de las danzas de cada región, siguiendo indicaciones para bailar con coordinación y ritmo según la música, conociendo más sobre la cultura como tradiciones del país Colombia; al igual que al representar a la comunidad indígena con su traje elaborado en material reutilizable, usando arcilla para moldear diferentes vasijas de barro rescatando la cultura de la artesanía, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad e imaginación.

Ha participado en las actividades relacionadas con Piga, con las cuales ha interiorizado nuevos aprendizajes relacionados con el buen manejo, uso y ahorro de la energía eléctrica, del agua y el papel por medio de experiencias vivenciales que genere una conciencia ambiental; así mismo la importancia que tiene la movilidad sostenible como lo es el caminar o el uso de la bicicleta para su desplazamiento que no contribuye contaminación y por el contrario cuidan el medio ambiente.

Una de las actividades significativas para la Isabella son aquellas que involucran movimiento, danza y ejercicio, por ello las actividades relacionadas con estilos de vida saludable en especial la actividad física son las de su preferencia, disfrutando de los espacios para las jornadas de aeróbicos, zumba y yoga con las cuales fortalece el desarrollo de su equilibrio, fuerza, agilidad y coordinación en sus movimientos.

Se evidencia que mantiene la motivación y el entusiasmo para continuar participando de manera activa en el proceso pedagógico con el que ha ido fortaleciendo de manera integral su desarrollo, gracias a la colaboración y trabajo de corresponsabilidad de su familia que le aporta a su aprendizaje.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: JEREMY CATIVE OSORIO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante su proceso educativo, el niño Jeremy ha demostrado un avance notable en su desarrollo integral al involucrarse activamente en las actividades propuestas. En la semana literaria, por ejemplo, Jeremy mostró una gran capacidad para escuchar y participar en la narración de cuentos, fábulas, mitos y leyendas como "La pobre viejecita", "Un día en el circo" y "La nariz y los ojos". Este tipo de actividades han potenciado significativamente su habilidad comunicativa, incluyendo la escucha, la atención, la fluidez verbal, y la comprensión literaria. Gracias a estas habilidades, se comunica con mayor claridad y seguridad, expresando sus emociones, vivencias y necesidades de manera efectiva.

El proceso de transición sensible, segura y armónica (T.S.S.A.) de Jeremy ha sido igualmente exitoso, apoyado por su familia a través de la actividad "Sentires del hogar". Esta actividad ha sido clave para el desarrollo de su identidad, proporcionándole un entorno de amor, seguridad y protección. Como resultado, el niño se siente valorado dentro de su familia, lo que le permite interactuar con autonomía e independencia en su entorno.

También disfruta y se beneficia de diversas estrategias pedagógicas basadas en el juego, tales como juegos de lotería, rompecabezas, Twister, obras de títeres, sombras chinescas y puestas en escena. Estas actividades lúdicas le permiten interiorizar aprendizajes relacionados con la seguridad, como la prevención de accidentes por intoxicación, descargas eléctricas, mordeduras y picaduras de animales, promoviendo un entorno seguro y educativo.

El proyecto de aula "MITOLOMBIA" ha captado su interés, quien ha participado activamente en la representación de la comunidad indígena mediante la personificación con accesorios elaborados a partir de materiales reutilizables. También ha moldeado vasijas de barro con arcilla, lo que le ha permitido explorar y conocer la cultura de la artesanía indígena. Estas actividades han fomentado su motricidad fina, creatividad e imaginación.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Jeremy se destaca por ser un niño alegre y muy activo, especialmente disfrutando de las actividades recreativas en la zona de juegos. Le encanta el carrusel, la piscina de pelotas, el poli motor y competir en los carros de empuje. Estas actividades contribuyen al desarrollo de su fuerza, agilidad, equilibrio y coordinación, además de facilitar su integración e interacción con sus pares. En el ámbito artístico, muestra habilidades sobresalientes, creando figuras a partir de plastilina y utilizando pincel y pintura para hacer dibujos con trazos precisos. Su dedicación en estas actividades refleja un buen desarrollo de su motricidad fina.

Así mismo está consciente de la importancia del cuidado del planeta, aprendiendo a ahorrar y utilizar de manera responsable los recursos naturales como el agua y la energía eléctrica. Además, prefiere usar la bicicleta y caminar como medios de transporte sostenible, contribuyendo a la reducción de la contaminación y a la preservación del medio ambiente, conocimiento la política y programa cero papeles y cero energías con propuestas especiales como lo es el apagón mensual.

Se agradece a la familia por el apoyo, colaboración y compromiso frente a cada una de las actividades que ameritan el acompañamiento familiar en la creación de material didáctico, la personificación utilizando material reutilizable; para así hacer parte del avance significativo de manera integral en este proceso pedagógico que ha llevado el niño Jeremy durante este tiempo.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: JOSEPH ANDRES MORENO QUIJANO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

El niño Joseph ha demostrado avances significativos durante su proceso pedagógico al participar activamente en cada una de las propuestas planteadas, como se evidenció en su participación en la semana literaria escuchando con atención la narración de diferentes cuentos como “un día en el circo”, “La gallina de los huevos de oro”, “la nariz y los ojos”, entre otros; con los que fortaleció el desarrollo del lenguaje, fluidez verbal y comprensión literaria; así mismo se destaca su gusto por la personificación usando accesorios como sombrero de payaso, visera de sapo y maquillaje artístico para así afianzar el desarrollo de la expresión artística y corporal, por medio del juego de Twister adecuado con imagen relacionadas con medidas de reducción de riesgo de accidentes por descarga eléctricas, se interiorizó los cuidados que se deben de tener así como el desarrollo de la motricidad gruesa al realizar ejercicios de estiramiento y equilibrio. Joseph se destaca por su participación activa en el proyecto de aula “MITOLOMBIA” vistiendo el traje típico de la región andina y siguiendo indicaciones para realizar el baile y coreografía de las danzas de cada región, siguiendo indicaciones para bailar con coordinación y ritmo según la música, conociendo más sobre la cultura como tradiciones del país Colombia; al igual que al representar a la comunidad indígena con su traje elaborado en material reutilizable, usando arcilla para moldear diferentes vasijas de barro rescatando la cultura de la artesanía, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad e imaginación. Joseph es alegre y activo que disfruta de cada actividad propuesta, así como el compartir e interactuar con sus pares.

Una de las actividades significativas para la Joseph son aquellas que involucran movimiento, danza y ejercicio, por ello las actividades relacionadas con estilos de vida saludable en especial la actividad física son las de su preferencia, disfrutando de los espacios para las jornadas de aeróbicos, zumba y yoga con las cuales fortalece el desarrollo de su equilibrio, fuerza, agilidad y coordinación en sus movimientos, siguiendo las indicaciones para realizar los ejercicios, demostrando gusto al ejecutarlos.

Joseph posee un buen desarrollo de su lenguaje al expresar con claridad, coherencia, seguridad y de manera espontánea sus vivencias, del mismo modo por medio de la estrategia pedagógica de las cajas cuento que le permiten interactuar, explorar por medio de la observación cada una de las láminas para descubrir historias llenas de magia que le ayudan a enriquecer su vocabulario y fortalecer su

comprensión literaria; por medio de la descripción de imágenes para crear nuevas historias basadas en sus intereses y gustos.

Ha participado en las actividades relacionadas con Piga, con las cuales ha interiorizado nuevos aprendizajes relacionados con el buen manejo, uso y ahorro de la energía eléctrica, del agua y el papel; por medio de experiencias vivenciales que genere una conciencia ambiental, así mismo la importancia que tiene la movilidad sostenible como lo es el caminar o el uso de la bicicleta para su desplazamiento que no contribuye contaminación y por el contrario cuidan el medio ambiente.

Joseph continúa avanzando en su proceso de transición segura, sensible y armónica T.S.S.A., a través de las actividades en las que ha participado su familia cómo lo ha sido “los sentires del hogar”, ha logrado que se sienta amado, confiado y seguro para relacionarse en su entorno de una manera autónoma e independiente.

Se evidencia el interés que mantiene, el gusto y el amor por continuar fortaleciendo el desarrollo de sus habilidades y destrezas de una manera integral; asimismo se agradece a la familia por su compromiso, apoyo y entrega en cada una de las actividades lo cual se manifiesta en cada uno de los logros y aprendizaje significativo que hasta el momento ha logrado.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: JUAN JOSE NIVIA AYALA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante su proceso pedagógico, el niño Juan José se ha caracterizado por ser alegre y creativo, que disfruta de los juegos simbólicos y de compartir con sus pares, promoviendo su imaginación y habilidades sociales, quién se relaciona con autonomía e independencia, por lo que ha tenido un proceso de transición seguro, sensible y armónico T.S.S.A. al sentirse amado, protegido e importante en su familia, que le han afianzado el desarrollo de su identidad, seguridad y confianza con la que se desenvuelve y relaciona con su entorno. Ha participado activamente en la estrategia de la caja cuento, interactuando con las láminas ilustradas en donde descubre historias fabulosas, identifica los personajes principales y crea su propio cuento partiendo desde la lectura de imágenes a través de la descripción basadas en su gusto e intereses, se complementa con su participación en la semana literaria, en la cual escuchó con atención la narración de diferentes fábulas, poesías, historietas, mitos y leyendas que enriquecieron su vocabulario y potencializado sus habilidades literarias como la comprensión, fluidez y expresión verbal de una manera clara coherente y espontánea, que le permiten expresar y comunicar sus vivencias manteniendo una comunicación asertiva.

A través de las propuestas enfocadas en los entornos educativos y protectores Juan José ha interiorizado nuevos aprendizajes relacionados con medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras de animales, por descargas eléctricas, por intoxicación, por caídas en su propia altura, entre otros, lo cual ha sido por medio del juego y la didáctica como juego de rompecabezas, loterías, twister, sombras chinescas, obras de títeres; que afianzan el desarrollo de la atención, escucha y comprensión de poner en práctica lo aprendido en su cotidianidad.

Juan José se destaca por su participación activa en el proyecto de aula “MITOLOMBIA” vistiendo el traje típico de la región andina y siguiendo indicaciones para realizar el baile y coreografía de las danzas de cada región, siguiendo indicaciones para bailar con coordinación y ritmo según la música, conociendo más sobre la cultura como tradiciones del país Colombia; al igual que al representar a la comunidad indígena con su traje elaborado en material reutilizable, usando arcilla para moldear diferentes vasijas de barro rescatando la cultura de la artesanía, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad e imaginación.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Ha participado en las actividades relacionadas con Piga, con las cuales ha interiorizado nuevos aprendizajes relacionados con el buen manejo, uso y ahorro de la energía eléctrica, del agua y el papel por medio de experiencias vivenciales que genere una conciencia ambiental; así mismo la importancia que tiene la movilidad sostenible como lo es el caminar o el uso de la bicicleta para su desplazamiento que no contribuye contaminación y por el contrario cuidan el medio ambiente.

Una de las actividades significativas para la Juan José son aquellas que involucran movimiento, danza y ejercicio, por ello las actividades relacionadas con estilos de vida saludable en especial la actividad física son las de su preferencia, disfrutando de los espacios para las jornadas de aeróbicos, zumba y yoga con las cuales fortalece el desarrollo de su equilibrio, fuerza, agilidad y coordinación en sus movimientos, siguiendo las indicaciones para realizar los ejercicios de manera segura que le contribuyan al su desarrollo de la motricidad gruesa y destrezas corporales.

Se evidencia que mantiene la motivación y el entusiasmo para continuar participando de manera activa en el proceso pedagógico con el que ha ido fortaleciendo de manera integral su desarrollo, gracias a la colaboración y trabajo de corresponsabilidad de su familia que le aporta a su aprendizaje.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: SAMAHARA KATHIEL ORTIZ DE ANGEL **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Samahara se destaca por su alegría contagiosa, su energía vibrante y su espíritu explorador y aventurero, su entusiasmo por participar en cada una de las actividades pedagógicas propuestas es notable, y disfruta enormemente de compartir juegos y materiales didácticos con sus pares, este entusiasmo contribuye al desarrollo de su imaginación y creatividad de manera significativa.

Samahara continua con su transición de manera segura, sensible y armónica (T.S.S.A.) de manera asertiva, gracias al apoyo continuo de su familia en la actividad "Sentires del hogar", esta experiencia ha sido importante para fortalecer su identidad, permitiéndole sentirse amada, protegida e importante dentro de su núcleo familiar, este sentido de seguridad le ha proporcionado la confianza necesaria para desenvolverse en su entorno con una notable independencia y autonomía. En la semana literaria, ha mostrado un gran interés por el desarrollo de su lenguaje, al escuchar con atención cuentos como "La pobre viejecita", "La nariz y los ojos" y "Un día en el circo", ha estimulado su imaginación y desarrollado habilidades importantes como la atención, la escucha activa y la comprensión literaria, así mismo la estrategia de "Caja cuento" ha sido particularmente beneficiosa, ya que le ha permitido interactuar con láminas que cuentan historias interesantes, enriqueciendo su vocabulario, se caracteriza por su capacidad para comunicar historias, vivencias y anécdotas con un vocabulario amplio, coherente, claro y fluido.

A través de los juegos simbólicos y de roles, Samahara ha interiorizado importantes saberes sobre ambientes seguros y protectores, ha aprendido medidas de prevención y reducción para situaciones como descargas eléctricas, mordeduras y picaduras de animales, e intoxicaciones; participando en juegos como la golosa, Twister, loterías y rompecabezas, ha adquirido nuevos conocimientos relacionados con estos temas de manera lúdica y efectiva. Así mismo muestra una especial preferencia por actividades que la invitan al movimiento y al ejercicio físico, durante las jornadas de aeróbicos y yoga, sigue con entusiasmo las indicaciones para realizar los ejercicios, lo que estimula su desarrollo motor grueso, su coordinación, agilidad, fuerza y control en los movimientos se han visto fortalecidos; en la zona recreativa, disfruta girando en el carrusel, jugando en la piscina de pelotas, ejercitándose con el poli motor y compitiendo en los carros de arrastre, viviendo experiencias enriquecedoras junto a sus pares.

se destaca por su participación activa en el proyecto de aula “MITOLOMBIA” vistiendo el traje típico de la región andina y siguiendo indicaciones para realizar el baile y coreografía de las danzas de cada región, siguiendo indicaciones para bailar con coordinación y ritmo según la música, conociendo más sobre la cultura como tradiciones del país Colombia; al igual que al representar a la comunidad indígena con su traje elaborado en material reutilizable, usando arcilla para moldear diferentes vasijas de barro rescatando la cultura de la artesanía, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad e imaginación. Samahara es una niña alegre y activa que disfruta de cada actividad propuesta, así como el compartir e interactuar con sus pares.

Le encanta expresarse a través del arte, utilizando materiales variados como tiza, pinceles, dactilopintura, papel rasgado, pegante y arcilla, la manipulación de estos materiales ha fortalecido su motricidad fina, creatividad e imaginación, permitiéndole crear obras de arte vibrantes y texturizadas.

Además, bajo el concepto clave de "Piga", Samahara ha aprendido la importancia del cuidado del medio ambiente, ha desarrollado habilidades para ahorrar y usar de manera responsable el papel, el agua y la energía eléctrica; también ha comprendido que el uso de la bicicleta y el desplazamiento a pie contribuyen a la movilidad sostenible, lo que es esencial para la protección del planeta.

El papel de la familia es fundamental en el proceso pedagógico de Samahara, el apoyo y la colaboración familiar son importantes para asegurar que continúe desarrollando aprendizajes significativos de manera integral.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: SAMUEL GABRIEL BAUTISTA AYURE **INFORME PEDAGÓGICO: III**

El niño Samuel ha demostrado una participación destacada en las actividades rectoras de la primera infancia propuestas durante el período. Esta participación se evidenció especialmente durante la semana literaria, donde disfrutó de la narración de cuentos, la dramatización, la imitación y la lectura de ilustraciones en los cuentos, lo que ha sido fundamental para fortalecer su desarrollo lingüístico, a través de estas experiencias, Samuel ha ampliado su vocabulario y mejorado su expresión verbal, mostrándose cada vez más fluido y claro en su comunicación. De manera similar, con la estrategia de la caja de cuentos, interactuó activamente con las láminas para conocer relatos cautivadores como "Así se hace una mamá", "Te quiero casi siempre" y "Mateo se viste sólo", entre otros, sumergiéndose en la magia de la literatura.

Samuel también ha disfrutado enormemente del proyecto de aula "Mitolombia", en el cual ha explorado y aprendido sobre la cultura, tradiciones, costumbres y folklore a través de historias, cuentos y actividades vivenciales, un ejemplo significativo de esto fue la actividad sobre la cultura de la artesanía de la comunidad indígena, donde creó diferentes figuras con arcilla, lo que le permitió fortalecer su motricidad fina, creatividad e imaginación; además de vivir una experiencia al personificarse de este grupo como lo es la comunidad indígena, afianzando su expresión artística y corporal.

Además, Samuel está interiorizando conceptos relacionados con el cuidado del medio ambiente mediante experiencias pedagógicas que promueven el ahorro y buen uso del agua, papel y energía eléctrica, estas actividades han fomentado una conciencia ambiental en él, contribuyendo a la preservación del planeta.

El niño muestra un gran entusiasmo por participar en estrategias relacionadas con un estilo de vida saludable, especialmente en actividades físicas, disfruta corriendo, saltando, gateando y realizando diversos ejercicios corporales, lo que le permite divertirse, integrarse con sus compañeros y potenciar sus habilidades motoras, manteniendo agilidad, fuerza, equilibrio y coordinación en cada uno de sus movimientos que fortalecen la motricidad gruesa.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Samuel es un niño alegre que disfruta del juego simbólico y de roles, compartiendo materiales didácticos como rompecabezas y juguetes de médico con sus compañeros; a través del juego, ha aprendido sobre el cuidado de la salud y las medidas de prevención de enfermedades prevalentes, así como sobre los peligros de mordeduras y picaduras de animales, este conocimiento se refuerza en asambleas donde se discuten medidas para evitar accidentes y promover un entorno seguro y protector.

Su creatividad, imaginación y motricidad fina se fortalecen al participar en actividades artísticas, como el uso de crayolas, la pintura con pincel y la creación de obras a través de la dactilopintura, Samuel se siente orgulloso al ver sus trabajos expuestos en el aula en galerías que hacen parte de la ambientación enriquecida lo que le motiva a seguir desarrollándose en esta área.

La participación activa de la familia en las actividades de "Sentires del Hogar" ha sido fundamental para Samuel, expresar el amor y el valor que tiene dentro de su familia le ha proporcionado una transición sensible, segura y armónica T.S.S.A. fortaleciendo su autonomía y seguridad para relacionarse y desenvolverse en su entorno con mayor seguridad y autonomía.

Se observa que Samuel mantiene un entusiasmo continuo por su proceso pedagógico, beneficiándose del apoyo y la colaboración de su familia, lo cual contribuye significativamente a su desarrollo integral.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: ZARA GABRIELA BOTELLO JIMENEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

La niña Zara se ha destacado por su alegría contagiosa, su espíritu aventurero y su energía inagotable, es una niña espontánea y muy activa que disfruta enormemente de compartir juegos y actividades grupales con sus compañeros. En el nivel de pre jardín 5, Zara ha demostrado ser una líder natural, especialmente en la creación y establecimiento de normas para los juegos, lo que le permite guiar y motivar a sus pares de manera efectiva.

Su transición sensible, segura y armónica (T.S.S.A.) ha sido ejemplar, y este éxito ha sido posible gracias al apoyo constante de su familia. La actividad "Sentires del hogar" ha jugado un papel crucial en este proceso, permitiendo que Zara afiance su identidad personal, ella se siente amada, segura e importante dentro de su familia, lo que ha contribuido a su capacidad para desenvolverse con independencia y autonomía en su entorno. En cuanto a las actividades relacionadas con la seguridad y la protección, Zara ha participado activamente en el aprendizaje de medidas para prevenir y mitigar accidentes como intoxicaciones, mordeduras de animales y descargas eléctricas, a través de estrategias lúdicas como la lotería, el juego de golosa, Twister, obras de títeres y sombras chinescas, ha interiorizado conocimientos valiosos sobre estos temas, fortaleciendo su comprensión lectora e imaginación.

Ha participado activamente en la estrategia de la caja cuento, interactuando con las láminas ilustradas en donde descubre historias fabulosas, identifica los personajes principales y crea su propio cuento partiendo desde la lectura de imágenes a través de la descripción basadas en su gusto e intereses, se complementa con su participación en la semana literaria, en la cual escuchó con atención la narración de diferentes fábulas, poesías, historietas, mitos y leyendas que enriquecieron su vocabulario y potencializado sus habilidades literarias como la comprensión, fluidez y expresión verbal de una manera clara coherente y espontánea, que le permiten expresar y comunicar sus vivencias manteniendo una comunicación asertiva.

Zara se destaca por su participación activa en el proyecto de aula “MITOLOMBIA” vistiendo el traje típico de la región andina y siguiendo indicaciones para realizar el baile y coreografía de las danzas de cada región, siguiendo indicaciones para bailar con coordinación y ritmo según la música, conociendo más sobre la cultura como

tradiciones del país Colombia; al igual que al representar a la comunidad indígena con su traje elaborado en material reutilizable, usando arcilla para moldear diferentes vasijas de barro rescatando la cultura de la artesanía, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad e imaginación.

Zara también disfruta de actividades que implican movimiento físico, especialmente aquellas que le permiten ejercitar su cuerpo al ritmo de la música. Se destaca en la coordinación de sus movimientos y en su alegría durante las muestras folclóricas. Su motricidad gruesa se ha desarrollado notablemente a través de ejercicios que involucran coordinación, equilibrio, fuerza y agilidad.

En su día a día en el jardín, Zara ha sacado el máximo provecho de los diferentes espacios disponibles, en el gimnasio poli motor, realiza ejercicios con confianza, como saltar, pasar por encima o por debajo de obstáculos, gatear, trepar y escalar, también disfruta de actividades como rodar en su propio cuerpo, pasar obstáculos usando aros y pelotas, y jugar con el kit de mega bloques de construcción; al usar los carros de arrastre, se desplaza de un lado a otro del jardín, impulsada por sus piernas y dirigiendo el juguete con la fuerza de sus brazos; así mismo en la piscina de pelotas, Zara extiende sus brazos y piernas para abarcar el mayor espacio posible, lanza pelotas por encima de su cabeza dentro y fuera de la piscina, y juega con sus compañeros a atrapados y a cubrirse con pelotas, su uso del rodadero, el balancín y los aros demuestra su habilidad para establecer relaciones positivas con sus pares y para conocer y seguir las normas de seguridad en la zona recreativa.

Se observa que Zara mantiene un entusiasmo continuo por su proceso pedagógico, el cual es importante del apoyo y la colaboración de su familia, lo cual contribuye significativamente a su desarrollo integral.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: THIAGO VALENTIN MANJARRES G. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante su proceso pedagógico el niño Thiago ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral al participar activamente en las actividades rectoras de primera infancia, como se evidencio en la semana literaria al escuchar con atención la narración de cuentos, fábulas, mitos y leyendas entre estás "la pobre viejecita" "un día en el circo", " la nariz y los ojos", entre otras, potencializando en desarrollo de habilidades literarias, la escucha, la atención, fluidez, expresión verbal y comprensión literaria, lo cual Thiago utiliza para comunicar sus emociones, vivencias y necesidades por medio de palabras, gestos; sin embargo se debe continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje en especial la pronunciación, fluidez y expresión verbal . Así mismo su proceso de transición sensible, segura y armónica T.S.S.A. ha sido de manera asertiva, contando con el apoyo de la familia en la actividad llamada "sentires del hogar" logrando afianzar el desarrollo de su identidad, sintiéndose amado, seguro, protegido e importante dentro de su familia, lo cual le permite relacionarse con su entorno con autonomía e independencia.

Disfruta de las diferentes estrategias pedagógicas tales como juegos de lotería, rompecabezas, Twister, obras de títeres, sombras chinescas, puestas en escena para así, de una manera didáctica a través del juego interiorice nuevos aprendizajes relacionados con los entornos protectores conociendo medidas de prevención de accidentes por intoxicación, por descargas eléctricas, por mordeduras y picaduras de animales, promoviendo un espacio seguro y adecuado.

Thiago continúa demostrando interés frente a cada una de las propuestas planteadas por el proyecto de aula llamado "MITOLOMBIA" en el cual a través de la personificación con accesorios elaborados en material reutilizable pudo representar la comunidad indígena, moldeando diferentes vasijas de barro con arcilla para conocer sobre la cultura de la artesanía de esta comunidad, afianzando su desarrollo de la motricidad fina, creatividad e imaginación.

Thiago se destaca por ser un niño alegre y muy activo, quien disfruta de las actividades rectoras de juego en especial en la zona recreativa donde puede divertirse en el carrusel, en la piscina de pelotas, realizar ejercicios con el poli motor y competir con sus pares en los carros de empuje, potencializando el desarrollo de destrezas corporales, como lo es la fuerza, la agilidad, el equilibrio y coordinación

en sus movimientos a la vez que se integra e interactúa con sus compañeros y compañeras.

Posee habilidades para el arte disfrutando de crear diferentes figuras a través de la técnica del moldeado con plastilina, así mismo utilizar pincel y pintura para plasmar dibujos con trazos precisos, realizando su trabajo con dedicación, de esta manera se evidencia un buen manejo y desarrollo y su motricidad fina.

Es importante contar con el acompañamiento como apoyo y trabajo de corresponsabilidad de la familia para así lograr que el niño Thiago continúe creando un aprendizaje significativo de manera integral durante su proceso pedagógico.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: JULIAN CAMILO ZAMBRANO RIVERO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante este proceso pedagógico el niño Julian ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral al participar con agrado en las actividades rectoras de la educación inicial, se evidencio su participación activa en la estrategia de la caja cuento, interactuando con las láminas ilustradas en donde descubre historias fabulosas, identifica los personajes principales y crea su propio cuento partiendo desde la lectura de imágenes a través de la descripción basadas en su gusto e intereses, se complementa con su participación en la semana literaria, en la cual escuchó con atención la narración de diferentes fábulas, poesías, historietas, mitos y leyendas que enriquecieron su vocabulario y potencializado sus habilidades literarias como la comprensión y lenguaje sin embargo debe continuar su proceso para fortalecer su expresión verbal, para que logre comunicarse con mayor claridad, con mejor pronunciación, fluidez y expresión verbal.

A través de las propuestas enfocadas en los entornos educativos y protectores Julian ha interiorizado nuevos aprendizajes relacionados con medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras de animales, por descargas eléctricas, por intoxicación, por caídas en su propia altura, entre otros, lo cual ha sido por medio del juego y la didáctica como juego de rompecabezas, loterías, twister, sombras chinescas, obras de títeres; que afianzan el desarrollo de la atención, escucha y comprensión de poner en práctica lo aprendido en su cotidianidad.

Julian se destaca por su participación activa en el proyecto de aula “MITOLOMBIA” vistiendo el traje típico de la región andina y siguiendo indicaciones para realizar el baile y coreografía de las danzas de cada región, siguiendo indicaciones para bailar con coordinación y ritmo según la música, conociendo más sobre la cultura como tradiciones del país Colombia; al igual que al representar a la comunidad indígena con su traje elaborado en material reutilizable, usando arcilla para moldear diferentes vasijas de barro rescatando la cultura de la artesanía, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad e imaginación.

Ha participado en las actividades relacionadas con Piga, con las cuales ha interiorizado nuevos aprendizajes relacionados con el buen manejo, uso y ahorro de la energía eléctrica, del agua y el papel por medio de experiencias vivenciales que genere una conciencia ambiental; así mismo la importancia que tiene la movilidad sostenible como lo es el caminar o el uso de la bicicleta para su

desplazamiento que no contribuye contaminación y por el contrario cuidan el medio ambiente.

Una de las actividades significativas para Julian son aquellas que involucran movimiento, danza y ejercicio, por ello las actividades relacionadas con estilos de vida saludable en especial la actividad física son las de su preferencia, disfrutando de los espacios para las jornadas de aeróbicos, zumba y yoga con las cuales fortalece el desarrollo de su equilibrio, fuerza, agilidad y coordinación en sus movimientos, siguiendo las indicaciones para realizar los ejercicios de manera segura que le contribuyan al su desarrollo de la motricidad gruesa y destrezas corporales.

Se evidencia que mantiene la motivación y el entusiasmo para continuar participando de manera activa en el proceso pedagógico con el que ha ido fortaleciendo de manera integral su desarrollo, gracias a la colaboración y trabajo de corresponsabilidad de su familia que le aporta a su aprendizaje.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: JUAN ANGEL ABREO RAMIREZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

El niño Juan Ángel ha participado de manera activa en cada una de las actividades rectoras de la primera infancia planteadas, como se evidencio en la estrategia de la caja cuento, interactuando con las láminas ilustradas en donde descubre historias fabulosas, identifica los personajes principales y crea su propio cuento partiendo desde la lectura de imágenes a través de la descripción basadas en su gusto e intereses, se complementa con su participación en la semana literaria, en la cual escuchó con atención la narración de diferentes fábulas, poesías, historietas, mitos y leyendas que enriquecieron su vocabulario y potencializado sus habilidades literarias como la comprensión y lenguaje sin embargo debe continuar su proceso para fortalecer su expresión verbal, para que logre comunicarse con mayor claridad, con mejor pronunciación, fluidez y expresión verbal.

Así mismo su proceso de transición sensible, segura y armónica T.S.S.A. ha sido de manera asertiva, contando con el apoyo de la familia en la actividad llamada "sentires del hogar" logrando afianzar el desarrollo de su identidad, sintiéndose amado, seguro, protegido e importante dentro de su familia, lo cual le permite relacionarse con su entorno con autonomía e independencia.

Disfruta de las diferentes estrategias pedagógicas tales como juegos de lotería, rompecabezas, Twister, obras de títeres, sombras chinescas, puestas en escena para así, de una manera didáctica a través del juego interiorice nuevos aprendizajes relacionados con los entornos protectores conociendo medidas de prevención de accidentes por intoxicación, por descargas eléctricas, por mordeduras y picaduras de animales, promoviendo un espacio seguro y adecuado.

Juan Ángel continúa demostrando interés frente a cada una de las propuestas planteadas por el proyecto de aula llamado "MITOLOMBIA" en el cual a través de la personificación con accesorios elaborados en material reutilizable pudo representar la comunidad indígena, moldeando diferentes vasijas de barro con arcilla para conocer sobre la cultura de la artesanía de esta comunidad, afianzando su desarrollo de la motricidad fina, creatividad e imaginación.

Juan Ángel se destaca por ser un niño alegre y muy activo, quien disfruta de las actividades rectoras de juego en especial en la zona recreativa donde puede divertirse en el carrusel, en la piscina de pelotas, realizar ejercicios con el poli motor y competir con sus pares en los carros de empuje, potencializando el desarrollo de

destrezas corporales, como lo es la fuerza, la agilidad, el equilibrio y coordinación en sus movimientos a la vez que se integra e interactúa con sus compañeros y compañeras.

Posee habilidades para el arte disfrutando de crear diferentes figuras a través de la técnica del moldeado con plastilina, así mismo utilizar pincel y pintura para plasmar dibujos con trazos precisos, realizando su trabajo con dedicación, de esta manera se evidencia un buen manejo y desarrollo y su motricidad fina.

Contribuye con el cuidado del planeta al conocer y participar en la política y programa cero energías y cero agua conociendo la forma de ahorrar y darle un buen uso a los recursos naturales, así mismo afianzando su conocimiento por medio de la estrategia del apagón mensual, también conoció la importancia del uso de la bicicleta y caminar para desplazarse como movilidad sostenible evitando la contaminación del medio ambiente.

Es importante contar con el acompañamiento como apoyo y trabajo de corresponsabilidad de la familia para así lograr que el niño Juan Ángel continúe creando un aprendizaje significativo de manera integral durante su proceso pedagógico.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PRE JARDIN 5**

NOMBRE: ANNY GABRIELA REYES RINCON **INFORME PEDAGÓGICO: III**

La niña Anny Gabriela se destaca por ser alegre, activa, exploradora y aventurera; disfruta de cada una de las actividades rectoras planteadas y le encanta compartir con sus pares juegos y material didáctico afianzando su imaginación y creatividad. Una de las actividades donde la niña se sintió más cercano a su familia, su entorno y el jardín fueron las relacionadas a los talleres de transiciones seguras, sensibles y armónicas (T.S.S.A) donde llevo al jardín su objeto transicional, con este paso la jornada, respondió preguntas, donde se conoció un poco de la historia de su objeto de apego y al referirse a este se mostró feliz, en otra oportunidad con un teléfono simbólico dibujado en un pliego de cartulina, llamo a casa donde escucho la voz de su familia donde le manifestaron lo mucho que la aman, reflejando en su rostro felicidad, sorpresa, emoción, amor y por medio de fotografías de cuando era bebe y como está en la actualidad escucho atenta la asamblea sobre la autonomía, donde reconoció que acciones realizaba antes cuando era muy pequeño y cuales puede hacer ahora que es más grande relacionadas a su autonomía.

Asimismo la niña por medio de su participación en la semana literaria ha fortalecido el desarrollo de su lenguaje al escuchar con atención la narración de cuentos como "la pobre viejecita", "la nariz y los ojos", " un día en el circo", entre otros estimulando la imaginación, también la habilidad para potenciar la atención, la escucha activa, la comprensión literaria; complementando esta área con la estrategia llamada en caja cuento teniendo la oportunidad de interactuar con cada una de sus láminas descubriendo historias interesantes que le ayudan al enriquecimiento de su vocabulario lo cual caracteriza a Anny Gabriela ya que le encanta comunicar sus historias, sus vivencias y anécdotas utilizando un amplio vocabulario coherente, claro, fluido y de manera espontánea. A través de los juegos simbólicos y de roles Hele ha interiorizado nuevos saberes enfocados en ambientes adecuados y protectores conociendo medidas de prevención y cuidados frente a accidentes por descargas eléctricas, por mordeduras y picaduras de animales, por intoxicación, entre otros, que, al participar en las diferentes estrategias como los juegos de golosa, Twister, loterías, rompecabezas ha interiorizado nuevos aprendizajes relacionados con cada tema.

Las actividades significativas para la niña son aquellas que la invitan al movimiento y a ejercitar su cuerpo como se ha evidenciado en las jornadas de aeróbicos y yoga las cuales disfruta y sigue las indicaciones para realizar los ejercicios estimulando

el desarrollo de su motricidad gruesa, manteniendo la coordinación, agilidad, fuerza y coordinación en sus movimientos, disfruta del juego en la zona recreativa al girar en el carrusel, meterse en la piscina de pelotas, ejercitarse con el poli motor, realizar competencias en los carros de arrastre, viviendo experiencias junto a sus pares.

Anny Gabriela continúa demostrando interés frente a cada una de las actividades relacionadas con el trabajo del proyecto de aula llamado "mitolombia" como se vio al crear con arcillas diferentes vasijas de barro rescatando la cultura y tradición de la artesanía de la comunidad indígena, la cual representó con accesorios elaborados en material reutilizable y maquillaje artístico. Le encanta expresarse a través del arte utilizando diferente material como lo es la tiza, pintar con pinceles o con la técnica de dactilopintura, rasgar papel, utilizar pegante, palos de paletas, arcilla, entre otros; que a través de la manipulación de cada uno de estos materiales ha ido fortaleciendo el desarrollo de su motricidad fina, creatividad e imaginación logrando crear obras de arte con mucha textura y color. Con las actividades planteadas bajo el concepto clave de piga ha conocido la importancia sobre el cuidado del medio ambiente aprendiendo a ahorrar y darle un buen uso al papel, al agua y a la energía eléctrica, así mismo conociendo que el uso de la bicicleta o desplazarse caminando aporta a la movilidad sostenible lo cual es importante para el cuidado del planeta. A través de las propuestas enfocadas en los entornos educativos y protectores la niña ha interiorizado nuevos aprendizajes relacionados con medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras de animales, por descargas eléctricas, por intoxicación, por caídas en su propia altura, entre otros, lo cual ha sido por medio del juego y la didáctica como juego de rompecabezas, loterías, twister, sombras chinescas, obras de títeres; que afianzan el desarrollo de la atención, escucha y comprensión de poner en práctica lo aprendido en su cotidianidad.

Se agradece a la familia por el apoyo, colaboración y compromiso frente a cada una de las actividades que ameritan el acompañamiento familiar en la creación de material didáctico, la personificación utilizando material reutilizable; para así hacer parte del avance significativo de manera integral en este proceso pedagógico que ha llevado la niña Anny Gabriela durante este tiempo.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/MADRE: _____